

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka ogólna					
1. Kod przedmiotu: I WF – I /2 - 20		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyjaśnienie studentom podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej, jako dyscypliny naukowej.
C 2.	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą struktury organizacji szkolnictwa oraz źródeł stanowienia celów edukacyjnych.
C 3.	Zaznajomienie z systemami dydaktycznymi i teoriami doboru treści kształcenia.
C 4.	Dokonanie charakterystyki procesu kształcenia.
C 5.	Zapoznanie studentów z istotą planowania pracy dydaktycznej.
C 6.	Przedstawienie zasad tworzenia konspektu/scenariusza lekcji.
C 7.	Wskazanie na dydaktyczne problemy współczesności m.in. niepowodzenia szkolne zależne od nauczyciela (tzw. dydaktyczne).
2. Wymagania wstępne:	

1. Przejawianie zainteresowania pracą dydaktyczno - wychowawczą.
2. Subiektywna ocena samego siebie jako przyszłego pedagoga i osadzenie siebie w rolach w wybranym zawodzie.
3. Wiedza z podstawowych zagadnień pedagogicznych.
4. Podstawowa wiedza z metodyki wychowania fizycznego.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W06	P20-W01	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Pogadanka	C3
K1A_W09	P20-W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych.	Dyskusja, praca zespołowa	C2, C3
K1A_W13	P20-W03	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia.	Scenariusz zajęć	C2, C3.

K1A_W14	P20- W04	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów szczególnie uzdolnionych.	Praca zespołowa	C7.
K1A_W16	P20- W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej.	Praca z literaturą, dyskusja	C1.
K1A_W21	P20- W06	Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego.	Przeprowadzenie zajęć wg scenariusza	C6.
K1A_W23	P20- W07	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	Prezentacja multimedialna	C4.
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	P20-U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje	Obserwacja pracy w grupie, przydzielanie zadań, symulacja fragmentów procesu nauczania – uczenia się.	C4.

		komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej		
K1A_U05	P20-U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Praca samokształceniowa, studiowanie literatury pedagogicznej i dydaktycznej	C1
K1A_U09	P20-U03	Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	Refleksja pedagogiczna, sprawdzenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii	C5.
K1A_U10	P20-U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej – wychowawczej na zajęciach wychowania fizycznego.	C5.
K1A_U15	P20-U05	Posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego lub instruktora sportu dotyczącej ucznia, zawodnika i instytucji oświatowej, będącej zapisem podejmowanych przez niego działań.	Sporządzenie planu treningowego w makro lub mikro cyklu	C5.
K1A_U24		Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej.	Projekt w/w zajęć	C6

<i>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	P20-K01	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Dyskusja na podstawie uprzednio przeczytanej literatury	C7
K1A_K06	P20-K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Praca zespołowa. Tworzenie sytuacji aksjologicznych oraz dydaktycznych.	C6
K1A_K12	P20-K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	Dyskusja. Tworzenie mapy mentalnej.	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina naukowa – podstawowe pojęcia.	K1A_W16 K1A_U05
T 2	Struktura organizacji szkolnictwa w Polsce i systemy dydaktyczne.	K1A_W09 K1A_W13
T 3	Charakterystyka procesu nauczania-uczenia się.	K1A_W23 K1A_U01 K1A_K12
T 4	Źródła stanowienia celów edukacyjnych.	K1A_W06 K1A_W13
T 5	Taksonomia celów.	K1A_W06 K1A_W13
T 6	Dobór i układ treści kształcenia oraz ich teorie.	K1A_W06 K1A_W13
T 7	Zasady nauczania.	K1A_W21 K1A_W23 K1A_U01

T 8	Klasyfikacja i analiza metod kształcenia.	K1A_W21 K1A_W23 K1A_U01
T 9	Formy organizacyjne kształcenia.	K1A_W21 K1A_W23 K1A_U01
T 10	Środki dydaktyczne.	K1A_W21 K1A_W23 K1A_U01
T 11	Planowanie pracy dydaktycznej.	K1A_U15 K1A_K06
T 12	Typy lekcji i zasady tworzenia konspektów/scenariuszy.	K1A_W21 K1A_K06
T 13	Szkolny System Oceniania (SSO).	K1A_W21 K1A_W23 K1A_U01
T 14	Niepowodzenia szkolne uczniów.	K1A_K04
T 15	Ewaluacja pracy dydaktycznej nauczyciela.	K1A_K12

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

(test wiedzy, test umiejętności, studium przypadku, zaprezentowanie sposobu postępowania, projekt):
projekt konspektu/scenariusza lekcji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, pokaz, opis, prezentacja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000.	G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003.
K. Kruszewski, K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa 1991.	M. Harmin, Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki, Warszawa 2004.
T. Maszczyk (red.), Metodyka wychowania fizycznego, Warszawa 1991.	W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003.
W. Walczak, Jak oceniać ucznia, Łódź 2001.	L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Wprowadzenie do nauczania, Poznań 2003.
B. Łuczak, Niepowodzenia w nauce, Poznań 2000.	K. Denek, I. Kuźniak, Projektowanie celów kształcenia w reformowanej szkole, Poznań 2001.
M. Węglińska, Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych, Kraków 1997.	J. Półturzycki, Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1999.
M. Bronikowski (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole, Poznań 2002.	Czasopisma: „Lider”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”, „Wychowanie Fizyczne i Sport”

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	20	20
Studia literaturowe	15	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10	10
SUMA GODZIN	75	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.